

Załącznik Nr 1

do Uchwały Nr IV/23/11

Rady Gminy Gronowo Elbląskie

z dnia 24 lutego 2011 roku

GMINNY

PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

DLA GMINY GRONOWO ELBLĄSKIE NA LATA 2011 - 2013

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**


Roman Puchalski

WSTĘP

Szkody związane z używaniem i nadużywaniem narkotyków są o wiele większe niż szkody związane z nadużywaniem alkoholu. W ciągu ostatnich lat zwiększyła się ilość młodych osób sięgających po narkotyki.

Celem określenia skali zjawiska problemowego używania substancji psychoaktywnych w Gminie Gronowo Elbląskie przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów. W badaniu wzięło udział 85 uczniów – 41 chłopców i 44 dziewczęta.

Przeprowadzone ankiety pozwalają scharakteryzować problemowe zachowania uczniów w zakresie narkotyków.

I. UŻYWANIE NARKOTYKÓW

Problem używania narkotyków przez młodzież szkół Gminy Gronowo Elbląskie nie jest duży, co nie znaczy, że go nie ma.

Dziewczęta nie miały kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Tylko jedna respondentka informuje, że brała leki uspokajające bez przepisu lekarza.

Natomiast wśród chłopców 7,2 % miało kontakt z narkotykami. Najczęściej chłopcy wymieniali grzyby halucynogenne 4,87 %, alkohol z tabletkami 2,43%, alkohol z marihuaną 2,43 %, sterydy anaboliczne 2,43 %.

II. DOSTĘPNOŚĆ DO SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH

Wśród tych, którzy mieli kontakt ze środkami odurzającymi najczęściej zaopatrywali się w te środki u **starszych kolegów lub rówieśników**.

REASUMUJĄC

Młodzież Gminy Gronowo Elbląskie ma większy kontakt z alkoholem niż z narkotykami. Problem ten dotyczy w równej mierze dziewcząt i chłopców. W zachowaniach destrukcyjnych /upijanie się/ dominują chłopcy.

Natomiast sięganie po narkotyki ujawnili chłopcy. Dziewcząt ten problem nie dotyczy.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Roman Puchalski
Roman Puchalski

III. HARMONOGRAM REALIZACJI I PRELIMINARZ WYDATKÓW GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA 2011 – 2013

Budżet roczny wynosi 8.000 zł

- I. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej w szczególności dla dzieci i młodzieży:
 1. Prowadzenie programów profilaktycznych, zajęć socjoterapeutycznych, zajęć sportowo – rekreacyjnych oraz pozalekcyjnych z elementami profilaktyki w szkołach podstawowych i gimnazjum – 6.700 zł.
 2. Szkolenie członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych, pracowników świetlic socjoterapeutycznych oraz pedagogów i innych grup zawodowych – 1.300 zł.
- II. Pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego (środki ujęte w budżecie GOPS):
 1. Podejmowanie interwencji kryzysowej w rodzinach dotkniętych problemem narkomanii.
 2. Udzielanie wsparcia osobom po leczeniu w ramach Klubu Integracji Społecznej.
 3. Motywowanie poprzez kontrakt socjalny osób uzależnionych od środków psychoaktywnych.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**

Roman Puchalski

IV. STANDARDY FINANSOWANIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO- TERAPEUTYCZNYCH

1. Zasady finansowania profilaktyki problemowej

I. FINANSOWANIE SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych

II. FINANSOWANIE AUTORSKICH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK OSOBY LUB INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych.
 - rozwiązywania problemów rodziny (np. motywowanie osoby uzależnionej lub współuzależnionej do podjęcia terapii),
 - współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii.

2. Zasady finansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych

Wnioskodawca (szkoła, instytucje lub organizacje prowadzące świetlice socjoterapeutyczne):

- realizuje szkolny program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny,
- posiada odpowiednią bazę sportową,
- posiada odpowiednio przygotowaną kadrę.

Odbiorcy zajęć sportowych (dzieci, młodzież):

- uczestniczą w szkolnym programie profilaktycznym opartym na sprawdzonych strategiach profilaktycznych,
- wyrażają zgodę na przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (nie używania środków psychoaktywnych).

Realizatorzy zajęć sportowych:

- posiadają kompetencje w zakresie:
 - o rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych,
 - o podejmowania interwencji w sytuacji kryzysowej,
 - o komunikacji podmiotowej,
- posiadają wiedzę na temat:
 - o strategii działań profilaktycznych,
 - o czynników chroniących, czynników ryzyka,
- posiadają umiejętności:
 - o zawierania kontraktu z dzieckiem,
 - o mediacji między uczniami,
 - o nawiązywania kontaktu wspierającego osobę pokrzywdzoną.

Posiadają dokumenty potwierdzające nabycia powyższych kompetencji, np. zaświadczenie o ukończeniu szkolenia „Sport w profilaktyce” lub inne.

Dokumentacja

- listy uczestników zajęć,
- dziennik zajęć (tematy, ilość godzin, obecność),
- karty ewaluacyjne,
- comiesięczne sprawozdanie dla zlecniodawcy.

3. Zasady finansowania obozów socjoterapeutycznych

GMINA BĘDZIECIE FINANSOWAĆ OBOZY SOCJOTERAPEUTYCZNE SPEŁNIAJĄCE NASTĘPUJĄCE KRYTERIA:

Na obozach będą realizowane zadania:

- udzielanie pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów,
- praca nad deficytami rozwojowymi,
- korygowanie doświadczeń o charakterze urazowym,
- tworzenie warunków do odreagowania napięcia emocjonalnego w sposób konstruktywny społecznie, rozwijanie umiejętności społecznych (komunikacja, asertywność, ustanawianie i chronienie własnych granic podejmowania decyzji, empatia).

Kadra:

Wychowawcy: 1 wychowawca na 15 dzieci,
zalecane:

- posiadanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych,
- posiadanie umiejętności stawiania i egzekwowania wymagań.

Socjoterapeuci: 1 socjoterapeuta na dwie grupy,

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Roman Puchalski
Roman Puchalski

zalecane:

- ukończenie kursu kwalifikacyjnego z min. 60 h treningu interpersonalnego,
- praktyka w pracy socjoterapeutycznej.

Kierownik obozu

Zalecane:

- umiejętności nadzoru superwizyjnego.

Dokumentacja

1. Program socjoterapii.
2. Program rekreacyjno – wypoczynkowy.
3. Karty kwalifikacyjne dzieci.
4. Karty ewaluacyjne.
5. Dziennik pracy wychowawcy.
6. Obowiązki pracowników.
7. Regulaminy.
8. Książeczki zdrowia pracowników.

Baza

Obiekt spełniający kwalifikacje MEN, posiadający kartę kwalifikacyjną, zaświadczenie Kuratorium Oświaty o zgłoszeniu placówki.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**

Roman Puchalski
Roman Puchalski