

UCHWAŁA Nr XXVIII/196/05
Rady Gminy Gronowo Elbląskie
z dnia 29 grudnia 2005 roku

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
w Gminie Gronowo Elbląskie na rok 2006**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr 179, poz. 1485) Rada Gminy uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Gronowo Elbląskie na rok 2006 stanowiący załącznik nr 1.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Zenon Urbaniak

Załącznik Nr 1
Do Uchwały Nr XXVIII/196./05
Rady Gminy Gronowo Elbląskie
z dnia 29 grudnia 2005r.

GMINNY
PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
DLA GMINY GRONOWO ELBLĄSKIE NA 2006 ROK

WSTĘP

Szkody związane z używaniem i nadużywaniem narkotyków są o wiele większe niż szkody związane z nadużywaniem alkoholu. W ciągu ostatnich lat zwiększyła się ilość młodych osób sięgających po narkotyki.

Celem określenia skali zjawiska problemowego używania substancji psychoaktywnych w Gminie Gronowo Elbląskie przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów. W badaniu wzięło udział 85 uczniów – 41 chłopców i 44 dziewczęta.

Przeprowadzone ankiety pozwalają scharakteryzować problemowe zachowania uczniów w zakresie używania alkoholu i narkotyków.

I. UŻYWANIE I NADUŻYWANIE ALKOHOŁU

Co drugi respondent przeprowadzonych badań miał kontakt z alkoholem.

W poniższej tabeli rozkład wyników używania napojów alkoholowych.

Tabela 1. Używanie napojów alkoholowych

	NIGDY NIE PIŁEM		PIŁEM W ŻYCIU		PIŁEM W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY		PIŁEM W CIĄGU OSTATNICH 30 DNI	
	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu
MĘZCZYŹNI	16	42,10	22	57,9	18	50	12	33,4
KOBIETY	22	50	22	50	15	36,59	5	12,19
RAZEM	38	46,34	44	53,65	33	40,24	17	20,73

Z analizy danych wynika, że nieco więcej chłopców miało kontakt z alkoholem.

Wśród tych respondentów ok. 18,51 % używało tego napoju w sposób destrukcyjny. W tego rodzaju zachowaniach (upicie się) dominują chłopcy.

Tabela 2. Upijanie się napojem alkoholowym

	NIGDY NIE UPIŁEM SIĘ		UPIŁEM W ŻYCIU		UPIŁEM W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY		UPIŁEM W CIĄGU OSTATNICH 30 DNI	
	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu	Liczba	% ogółu

MĘZCZYŹNI	25	67,56	12	32,44	11	30,56	6	16,67
KOBIETY	41	93,18	3	6,81	1	2,32	0	0
KOBIETY	66	81,48	15	18,51	12	14,81	6	7,40

Z analizy tabeli wynika, że 32,4 chłopców i 6,8 dziewcząt upiło się przynajmniej raz w życiu.

Innym ważnym zjawiskiem istotnym w profilaktyce jest to gdzie młodzież pije alkohol.

Tabela 3. Miejsca spożywania alkoholu wśród osób, które zadeklarowały picie alkoholu

	MĘZCZYŹNI		KOBIETY		RAZEM	
	Liczba	% ogółu (22)	Liczba	% ogółu (23)	Liczba	% ogółu (45)
U SIEBIE W DOMU	4	18,18	14	60,86	18	40
W DOMU U KOGOŚ	10	45,45	10	43,47	20	44,44
NA ULICY, W PARKU, „POD CHMURKĄ”	5	22,72	-	-	5	11,11
W BARZE LUB PUBIE	2	9,09	-	-	2	4,44
W DYSKOTECE	3	13,63	1	4,34	4	8,88
W RESTAURACJI	1	4,54	-	-	1	2,22
GDZIE INDZIEJ	5	22,72	3	13,04	8	17,77

II. UŻYWANIE NARKOTYKÓW

Problem używania narkotyków przez młodzież szkół Gminy Gronwo Elbląskie nie jest duży, co nie znaczy, że go nie ma.

Dziewczęta nie miały kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Tylko jedna respondentka informuje, że brała leki uspokajające bez przepisu lekarza.

Natomiast wśród chłopców 7,2 % miało kontakt z narkotykami. Najczęściej chłopcy wymieniali grzyby halucynogenne 4,87 %, alkohol z tabletkami 2,43%, alkohol z marihuaną 2,43 %, sterydy anaboliczne 2,43 %.

III. DOSTĘPNOŚĆ DO SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH

Wśród tych, którzy mieli kontakt ze środkami odurzającymi najczęściej zaopatrywali się w te środki u **starszych kolegów lub rówieśników**.

REASUMUJĄC

Młodzież Gminy Gronowo Elbląskie ma większy kontakt z alkoholem niż z narkotykami. Problem ten dotyczy w równej mierze dziewcząt i chłopców. W zachowaniach destrukcyjnych /upijanie się/ dominują chłopcy. Natomiast sięganie po narkotyki ujawnili chłopcy. Dziewcząt ten problem nie dotyczy.

**IV. HARMONOGRAM REALIZACJI
GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
W GRONOWIE ELBLĄSKIM NA 2006 R**

Lp.	Zamierzenia (zadania)	Sposoby realizacji	Osoby lub instytucja odpowiedzialna za realizację	Termin realizacji	Oczekiwane efekty	Szacunkowe koszty (preliminarz wydatków)
I	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.	Utworzenie i prowadzenie Punktu informacyjno – konsultacyjnego dla osób z problem narkotykowym oraz dla wychowawców	Przewodniczący Komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok	Większa świadomość problemu narkotykowego	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
II	Udzielanie rodzinom, w których występuje problem narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.	1. Udzielanie konsultacji i wsparcia rodzinom, w których występuje problem narkomanii w Punkcie Konsultacyjno-informacyjnym 2. Zorganizowanie obozu socjoterapeutycznego dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	Przewodniczący Komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	Cały rok	Więcej osób podejmujących działania prawne i społeczne ograniczające narkomanię	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
III	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie	1. Wdrożenie procedury interwencji profilaktycznej w Gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych	Przewodniczący Komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	Lato 2006	Ograniczenie zachowań ryzykownych, lepsze wyniki w nauce i relacje społeczne	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
			Przewodniczący Komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	I półrocze 2006	Zwiększenie przekonań normatywnych ograniczających sięganie po narkotyki	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych

GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

IV	zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych. Pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.	2. Wsparcie programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia, szkolenia nauczycieli /w tym materiały i nagrody/	Przewodniczący Komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	Wg potrzeb	wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia, ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
		3. Organizowanie zajęć sportowych i rekreacyjnych	Przewodniczący Komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	Wg potrzeb	wzmocnienie naturalnych potrzeb zdrowego życia,	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
		4. Organizowanie wywiadówek profilaktycznych/warsztaty dla rodziców/	Przewodniczący Komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	Wg potrzeb	ograniczenie szkód związanych z nadużywaniem środków psychoaktywnych	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych
		1. Podjęcie interwencji kryzysowej w rodzinach dotkniętych problemem narkomanii	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	Koszty ujęte w programie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz w budżecie GDDPS
		2. Udzielanie wsparcia osobom po leczeniu w ramach Klubu Integracji Społecznej	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Cały rok	Większa skuteczność realizowania gminnej polityki społecznej	
	3. Motywowanie poprzez kontrakt socjalny osób uzależnionych od środków psychoaktywnych	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Wg potrzeb			
RAZEM						

VI. STANDARDY FINANSOWANIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH

1. Zasady finansowania profilaktyki problemowej

I. FINANSOWANIE SZKOLNYCH PROGRAMÓW PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych

II. FINANSOWANIE AUTORSKICH PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH ODBYWA SIĘ NA WNIOSEK OSOBY LUB INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH.

Wniosek powinien zawierać:

1. Opis programu (cel główny, cele operacyjne, tematy, ilość godzin).
2. Wykaz realizatorów i ich przygotowania merytorycznego (szkolenia, doświadczenie profilaktyczne).
3. Określenie odbiorców (wiek, ilość uczestników, diagnoza problemu).
4. Dokumentacja:
 - wzór sprawozdania z przebiegu realizacji,
 - wzór kart ewaluacyjnych.
 - rozwiązywania problemów rodziny (np. motywowanie osoby uzależnionej lub współuzależnionej do podjęcia terapii).
 - współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii.

2. Zasady finansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych

Wnioskodawca (szkoła, instytucje lub organizacje prowadzące świetlice socjoterapeutyczne):

- realizuje szkolny program profilaktyczny lub socjoterapeutyczny),
- posiada odpowiednią bazę sportową,
- posiada odpowiednio przygotowaną kadre.

Odbiorcy zajęć sportowych (dzieci, młodzież):

- uczestniczą w szkolnym programie profilaktycznym opartym na sprawdzonych strategiach profilaktycznych,
- wyrażają zgodę na przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (nie używania środków psychoaktywnych).

Realizatorzy zajęć sportowych:

- posiadają kompetencje w zakresie:
 - o rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych,
 - o podejmowania interwencji w sytuacji kryzysowej,
 - o komunikacji podmiotowej,
- posiadają wiedzę na temat:
 - o strategii działań profilaktycznych,
 - o czynników chroniących, czynników ryzyka,
- posiadają umiejętności:
 - o zawierania kontraktu z dzieckiem,
 - o mediacji między uczniami,
 - o nawiązywania kontaktu wspierającego osobę pokrzywdzoną.

Posiadają dokumenty potwierdzające nabycia powyższych kompetencji, np. zaświadczenie

o ukończeniu szkolenia „Sport w profilaktyce” lub inne.

Dokumentacja

- listy uczestników zajęć,
- dziennik zajęć (tematy, ilość godzin, obecność),
- karty ewaluacyjne,
- comiesięczne sprawozdanie dla zlecniodawcy.

3. Zasady finansowania obozów socjoterapeutycznych

GMINA BĘDZIECIE FINANSOWAĆ OBOZY SOCJOTERAPEUTYCZNE SPEŁNIAJĄCE NASTĘPUJĄCE KRYTERIA:

Na obozach będą realizowane zadania:

- udzielanie pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów,
- praca nad deficytami rozwojowymi,

- korygowanie doświadczeń o charakterze urazowym,
- tworzenie warunków do odreagowania napięcia emocjonalnego w sposób konstruktywny społecznie, rozwijanie umiejętności społecznych (komunikacja, asertywność, ustanawianie i chronienie własnych granic podejmowania decyzji, empatia).

Kadra:

Wychowawcy: 1 wychowawca na 15 dzieci,
zalecane:

- posiadanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych,
- posiadanie umiejętności stawiania i egzekwowania wymagań.

Socjoterapeuci: 1 socjoterapeuta na dwie grupy,
zalecane:

- ukończenie kursu kwalifikacyjnego z min. 60 h treningu interpersonalnego,
- praktyka w pracy socjoterapeutycznej.

Kierownik obozu

Zalecane:

- umiejętności nadzoru superwizyjnego.

Dokumentacja

1. Program socjoterapii.
2. Program rekreacyjno – wypoczynkowy.
3. Karty kwalifikacyjne dzieci.
4. Karty ewaluacyjne.
5. Dziennik pracy wychowawcy.
6. Obowiązki pracowników.
7. Regulaminy.
8. Książeczki zdrowia pracowników.

Baza

Obiekt spełniający kwalifikacje MEN, posiadający kartę kwalifikacyjną, zaświadczenie Kuratorium Oświaty o zgłoszeniu placówki.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

Zenon Urbaniek